

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДМШ №7
им.З.В.Хабибуллина»
Вахитовского района г.Казани



А.Г. Сафина

Приказ
от «2» сентября 2024г.
№ 24-од

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
МБУДО «Детская музыкальная школа №7
им.З.В.Хабибуллина»
Вахитовского района г.Казани

УТВЕРЖДЕН:

На заседании Педагогического совета
МБУДО «ДМШ №7 им.З.В.Хабибуллина»

Протокол № 3
от «2» сентября 2024г.

Пояснительная записка

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ для нормативного поля в области образования введено новое понятие: «дополнительные общеобразовательные программы», которые подразделяются на предпрофессиональные и общеразвивающие (пункт 1 части 4 статьи 12 и пункт 1 части 2 статьи 83). Учебный план разработан во исполнение части 21 статьи 83 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» с целью определения особенностей организации общеразвивающих программ в области искусств, а также осуществления образовательной и методической деятельности при реализации указанных образовательных программ.

Общеразвивающие программы в области искусств способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию.

Общеразвивающие программы в области искусств и учебный план разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно (часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ) с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательной организации, региональных особенностей.

Общеразвивающие программы в области искусств основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, обеспечивают развитие творческих способностей подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности. Общеразвивающие программы могут стать зоной эксперимента в освоении новых практик с учетом лучших традиций художественного образования, запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей). При разработке и реализации общеразвивающих программ в области искусств учитывалась занятость детей в общеобразовательных организациях, т.е. параллельное освоение детьми основных общеобразовательных программ. С целью привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию, обеспечения доступности художественного образования срок реализации общеразвивающих программ составляет от 3-х до 7-ми лет для детей в возрасте от 6 до 18 лет включительно. По окончании освоения общеразвивающих программ в области искусств выпускникам выдается документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Общеразвивающие программы в области искусств реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования, обеспечивающего творческое и духовно-нравственное самоопределение ребенка, а также воспитания

творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира;

- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности;
- обеспечения для детей свободного выбора общеразвивающей программы в области того или иного вида искусств, а также, при наличии достаточного уровня развития творческих способностей ребенка, возможности его перевода с дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на обучение по предпрофессиональной программе в области искусств.

При реализации общеразвивающих программ в области искусств образовательная организация устанавливает самостоятельно: планируемые результаты освоения образовательной программы; график образовательного процесса и промежуточной аттестации; содержание и форму итоговой аттестации; систему и критерии оценок. Проведение промежуточной аттестации в форме экзаменов при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств не рекомендуется. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используются зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, контрольные просмотры, концертные выступления, выставки. Реализация общеразвивающих программ в области искусств способствует: формированию у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства; воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности.

С этой целью содержание общеразвивающих программ в области искусств основывается на реализации учебных предметов как в области художественно-творческой деятельности, так и в области историко-теоретических знаний об искусстве. Учебный план группируется по следующим предметным областям: учебные предметы исполнительской и (или) художественно-творческой подготовки, учебные предметы историко-теоретической подготовки, а также предметы по выбору, формируемые с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы. Содержание учебных предметов направлено на формирование у обучающихся общих историко-теоретических знаний об искусстве и технологиях, приобретение детьми начальных, базовых художественно-творческих умений и навыков в том или ином виде (видах) искусств.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
“Хоровое пение”*

Срок обучения – 7 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю						
		I	II	III	IV	V	VI	VII**
1	Хор	2	3	3	4	4	4	4
2	Сольфеджио	1	1	1	1	1	1	1,5
3	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-
4	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1,5
5	Музыкальный инструмент	1	1	1	1	1	2	2
6	Предмет по выбору***	-	-	1	1	1	-	-
	Всего:	5	6	7	8	8	8	9

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники VII класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: сольное пение.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I-II-III-IV, старшими – V-VI-VII классы. Хор и хоровые группы, состоящие из учащихся старших и младших классов, следует считать старшими.
2. Количественный состав групп с I по V классы по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе в среднем 10 человек. Количественный состав групп в VI-VII классах по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 5 человек. Количественный состав групп по хору в среднем 12-15 человек. Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
 - преподавательские часы для проведения сводных занятий хора в объеме 2-х часов в неделю;
 - концертмейстерские часы.
4. Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей обучающихся), а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 6 классы в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
6. Итоговая аттестация проводится в 7 классе по сольфеджио, и музыкальному инструменту. Итоговая аттестация по музыкальной литературе проводится в форме презентации и защиты рефератов. Итоговая аттестация по хору проводится в форме отчетного концерта.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
“Хоровое пение”*

Срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю				
		I	II	III	IV	V**
1	Хор	2	2	2	3	3
2	Сольфеджио	1	1	1	1	1
3	Слушание музыки	1	1	-	-	-
4	Музыкальная литература	-	-	1	1	1
5	Музыкальный инструмент	1	1	1	1	1,5
6	Предмет по выбору***	-	1	1	1	1
	Всего:	5	6	6	7	7,5

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники V класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: вокал.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I-II-III, старшими – IV-V классы. Хор и хоровые группы, состоящие из учащихся старших и младших классов, следует считать старшими.
2. Количественный состав групп с I по V классы по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе в среднем 10 человек. Количественный состав групп в IV-V классах по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 5 человек. Количественный состав групп по хору в среднем 12-15 человек. Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
 - преподавательские часы для проведения сводных занятий хора, в объеме 2-х часов в неделю;
 - концертмейстерские часы.
4. Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 5 классы в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
6. Итоговая аттестация проводится в 5 классе по сольфеджио, и музыкальному инструменту. Итоговая аттестация по музыкальной литературе проводится в форме презентации и защиты рефератов. Итоговая аттестация по хору проводится в форме отчетного концерта.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Духовые и ударные инструменты»

Срок обучения – 7 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю						
		I	II	III	IV	V	VI	VII**
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2
2	Сольфеджио	1	1	1	1	1	1	1,5
3	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-
4	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1,5
5	Хор	1	1	1	1	1	-	-
6	Коллективное музицирование (ансамбль, камерный ансамбль, оркестр)	-	1	1	1	1	2	2
7	Общее фортепиано	-	-	1	1	1	1	1
	Всего:	5	6	7	7	7	7	8

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники VII класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I – II – III - IV, старшими – V-VI-VII классы.
2. Количественный состав групп с I по V классы по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, в среднем 10 человек. Количественный состав групп в VI-VII классах по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 5 человек. Количественный состав по коллективному музицированию – от 2 человек. Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:
 - преподавательские часы для проведения сводных занятий по ансамблю (по 2 часа в месяц);
 - концертмейстерские часы.
 Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 6 классы в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
5. Итоговая аттестация проводится в 7 классе по сольфеджио, музыкальному инструменту, общему фортепиано и камерному ансамблю. Итоговая аттестация по музыкальной литературе проводится в форме презентации и защиты рефератов.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Струнно-смычковые инструменты»

Срок обучения – 7 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю						
		I	II	III	IV	V	VI	VII**
1	Музыкальный инструмент	2	2	2	2	2	2	2
2	Сольфеджио	1	1	1	1	1	1	1,5
3	Слушание музыки	1	1	1	-	-	-	-
4	Музыкальная литература	-	-	-	1	1	1	1,5
5	Хор	1	1	1	1	1	1	1
6	Коллективное музицирование (ансамбль, камерный ансамбль, оркестр)		1	1	1	1	1	1
7	Предмет по выбору***	-	-	1	1	1	1	1
	Всего:	5	6	7	7	7	7	8

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники VII класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: общее фортепиано.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I – II – III – IV, старшими – V – VI – VII классы.

2. Количественный состав групп с I по V классы по сольфеджио, слушанию музыки, музыкальной литературе, в среднем 10 человек. Количественный состав групп в VI – VII классах по сольфеджио и музыкальной литературе в среднем 5 человек. Количественный состав по коллективному музицированию – от 2 человек. Общее количество групп по названным дисциплинам не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.

3. Помимо преподавательских часов, указанных в учебном плане, необходимо предусмотреть:

- преподавательские часы для проведения сводных занятий по ансамблю (по 2 часа в месяц);
- концертмейстерские часы.

Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.

4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 6 классы в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
5. Итоговая аттестация проводится в 7 классе по сольфеджио, музыкальному инструменту, общему фортепиано и камерному ансамблю. Итоговая аттестация по музыкальной литературе проводится в форме презентации и защиты рефератов.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Эстрадное искусство»
(для учащихся, поступающих в детскую музыкальную школу после 12 лет)

Срок обучения – 3 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю		
		I	II	III**
1	Музыкальный инструмент*	2	2	2
2	Ансамбль	1	1	1
3	Предмет по выбору	1	1	1
	Всего:	4	4	4

* Музыкальный инструмент: гитара/ударные инструменты.

** Выпускники III года обучения считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: бас-гитара.

Примечание:

1. Старшими классами следует считать I-II-III.
2. Количественный состав групп по предмету «Ансамбль» – от 2-х человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Промежуточная и итоговая аттестация по итогам учебного года с 1 по 3 годы обучения проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Эстрадное искусство»

Срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю				
		I	II	III	IV	V**
1	Эстрадное пение	1	1	1	1	1
2	Ансамбль	2	2	2	2	2
3	Музыкальная грамота	1	1	1	1	1
4	Сценическое движение	1	1	1	1	1
5	Предмет по выбору***	-	1	1	2	2
	Всего:	5	6	6	7	7

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники V класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: музыкальный инструмент, основы джазовой импровизации (с IV класса)

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I – II, старшими – III - IV- V классы.
2. Количественный состав групп по предметам «Музыкальная грамота» и «Сценическое движение» в среднем 5 человек, по предмету «Ансамбль» - от 2-х человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 5 классы в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
6. Итоговая аттестация проводится в 5 классе по эстраднему пению, ансамблю и музыкальной грамоте. Итоговая оценка по сценическому движению выставляется по итогам годовых оценок.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Эстрадное искусство»
(для учащихся, поступающих в детскую музыкальную школу после 12 лет)

Срок обучения – 3 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество уроков в неделю		
		I	II	III**
1	Эстрадное пение	1	1	1
2	Ансамбль	2	2	2
3	Сольфеджио	1	1	1
4	Джазовая импровизация	1	1	1
	Всего:	5	5	5

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин учебного плана.

** Выпускники III года обучения считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

Примечание:

1. Старшими классами следует считать I-II-III годы обучения.
2. Количественный состав групп по предмету «Ансамбль» – от 2-х человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года с 1 по 3 годы обучения проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине в форме концертов, контрольных уроков, зачетов.
5. Итоговая аттестация проводится в конце 3 года обучения по эстраднему пению, ансамблю и музыкальной грамоте. Итоговая оценка по сценическому движению выставляется по итогам годовых оценок.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Музыкальный фольклор»

Срок обучения – 5 лет

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю				
		I	II	III	IV	V**
1.	Ансамбль	1	1	1	1	1
2.	Сольное пение	1	1	1	1	1
3.	Музыкальный инструмент	1	1	1	1	1
4.	Народное музыкальное творчество	-	1	1	1	1
5.	Предмет по выбору***	-	-	-	-	-
	Всего:	3	4	4	4	4

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин.

** Выпускники V класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: фольклорная хореография.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I-II, старшими – III-V классы.
2. Количественный состав групп в среднем 10-12 человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 4 классы в форме концертов, зачетов.
6. Итоговая аттестация проводится по каждому учебному предмету, дисциплине в 5 классе в форме отчетного концерта.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Общее эстетическое развитие»

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю			
		I	II	III	IV**
1	Хор	1	1	1	1
2	Музыка и окружающий мир	1	1	1	1
3	Предмет по выбору***	1	1	1	1
	Всего:	3	3	3	3

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин.

** Выпускники IV класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

*** Примерный перечень предметов по выбору: ИЗО, музыкальный инструмент, вокал.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I-II, старшими – III-IV классы.
2. Количественный состав групп в среднем 10-15 человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Предметы по выбору формируются с участием родителей (законных представителей) обучающихся, а также по усмотрению администрации исходя из возможностей школы.
5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года со 2 по 3 классы в форме концертов и контрольных уроков.
6. Итоговая аттестация проводится в 4 классе в форме отчетного концерта.

Учебный план
по дополнительной общеразвивающей программе художественной
направленности в области искусств
«Изобразительного искусство»
(для учащихся, поступающих в детскую музыкальную школу в возрасте 10 лет и после 10 лет)*

Срок обучения – 4 года

№ п/п	Наименование предмета	Количество учебных часов в неделю			
		I	II	III	IV**
1	Рисунок	3	3	3	3
2	Живопись	3	3	3	3
3	Композиция	3	3	3	3
	Всего:	9	9	9	9

* Детская музыкальная школа в пределах имеющихся средств может расширять перечень предметов и увеличивать количество часов указанных дисциплин.

** Выпускники IV класса считаются окончившими полный курс образовательного учреждения.

Примечание:

1. Младшими классами следует считать I-II, старшими – III - IV классы.
2. Количественный состав групп в среднем 10 человек.
3. Общее количество групп не должно превышать их числа в пределах установленной нормы.
4. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам учебного года с 1 по 3 класс в форме практических работ.
5. Итоговая аттестация проводится в 4 классе по композиции в форме защиты итоговой работы, итоговая оценка по рисунку и живописи выставляется по итогам годовых оценок.

ПО.ТИМ.02.0 2.	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.ТИМ.02.0 3.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181, 5		9,11, 13,15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:					1579				5	5,5	5,5	6	6	6	6,5	7,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		3357	1778		1579				9	9,5	9,5	14	14	14	15,5	16,5
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							31	10								
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	1021	280,5		740,5											
В.01.	Ритмика ⁴⁾	65	-		65		4		1	1						
В.02.	Коллективное музицирование	98	-		98		8		1	1	1					
В.03.	Оркестровый класс ⁴⁾	396	132	264			12-16						2	2	2	2
В.04.	Хоровой класс ⁴⁾	330	82,5	247, 5			12,14, 16		-	-	-	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
В.05.	Элементарная теория музыки	66	33		33		16									1
В.06.	История искусства (изобразительного, театрального, киноискусства)	66	33	33			14								1	
В.07.	Основы джазовой импровизации				x	x										
В.08.	Дополнительный инструмент					x										
В.09.	Сочинение					x										
В.10.	Электронная музыка				x											
В.11.	Музыкальная информатика				x											
В.12.	Народное музыкальное творчество				x											
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾					2319,5				7	7,5	6,5	7,5	9,5	9,5	11	12
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾		4378	2058,5		2319,5				11	11,5	10,5	16	19	19	22,5	23,5
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							43	10								
К.03.00.	Консультации⁷⁾	196	-		196				Годовая нагрузка в часах							
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8

К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4
К.03.04.	Ансамбль				8								2	2	2	2
К.03.05.	Сводный хор			60					4	8	8	8	8	8	8	8
К.03.06.	Оркестр			36										12	12	12
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях														
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01.	Специальность	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5														
Резерв учебного времени⁷⁾		8														

¹⁾ В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 60 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по дисциплинам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторских занятий вариативной части, поскольку ряд дисциплин вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением «Вариативной части» ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

²⁾ В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» – и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет

аудиторного времени, предусмотренного на дисциплину. В случае окончания изучения предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по предметам могут выставляться и по окончании четверти.

- 3) По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность», в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 4) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по предмету «Ритмика» - до 100% аудиторного времени; по предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» - до 100% аудиторного времени; предмету и консультациям «Ансамбль» - от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 5) В данном примерном учебном плане образовательным учреждениям предложен перечень предметов вариативной части и возможность их реализации. Образовательное учреждение может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие предметы из предложенного перечня (В.07. – В.12.) или самостоятельно определить наименования предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Вариативную часть можно использовать и на предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области эстрадно-джазового искусства. Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых предметов в той или иной форме занятий.
- 6) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной – 14 часов.
- 7) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

1. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия — от 15 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам — от 2-х человек); индивидуальные занятия.
2. При реализации предмета «Хоровой класс» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первого класса; хор из обучающихся 2-4-го классов, хор из обучающихся 5-8 классов. Численность групп - от 15 человек. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп. При наличии аудиторного фонда с целью художественно-эстетического развития обучающихся рекомендуется реализовывать предмет «Хоровой класс» на протяжении всего периода обучения. В случае отсутствия реализации данного предмета после третьего класса, часы, предусмотренные на консультации «Сводный хор», используются на усмотрение образовательного учреждения на консультации по другим предметам.
3. Предмет «Оркестровый класс» предполагает занятия духового или эстрадно-джазового оркестра, а также, при наличии, симфонического оркестра. Численность групп – от 15 человек. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (концертмейстерами-иллюстраторами), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектива. В случае отсутствия реализации данного предмета, часы, предусмотренные на консультации «Оркестр», используются на усмотрение образовательного учреждения на консультации по другим предметам.
4. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по дисциплинам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По предметам обязательной части, а также ряду предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:
 «Специальность» – 1-3 классы – по 2 часа в неделю; 4-6 классы – по 3 часа; 7-8 классы – по 4 часа; «Ансамбль» – 1 час в неделю; «Оркестровый класс» - 1 час в неделю; «Фортепиано» - 2 часа в неделю; «Хоровой класс» - 0,5 часа в неделю;
 «Сольфеджио» - 1 час в неделю; «Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 1 час в неделю.

5. Бюджет времени в неделях:

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация (экзамены)	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	32	1	1		18	52
2	33	1	1		17	52
3	33	1	1		17	52
4	33	1	1		17	52

5	33	1	1		17	52
6	33	1	1		17	52
7	33	1	1		17	52
8	33	-	1	2	4	40
Итого:	263	7	8	2	124	404

ПО.ТИМ.02.0 1.	Сольфеджио	641,5	263		378, 5		2,4... - 10,14, 15	12	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
ПО.ТИМ.02.0 2.	Слушание музыки	147	49		98		6		1	1	1					
ПО.ТИМ.02.0 3.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	346,5	165		181, 5		9- 13,15	14				1	1	1	1	1,5
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:					1711				5	5,5	6,5	6,5	7	7	7	7,5
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		4065,5	2354,5		1711				10	10,5	14,5	16	17,5	17,5	18,5	19
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							37	9								
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	840,5	198		642,5											
В.01.	Ритмика ⁴⁾	65	-		65		4		1	1						
В.02.	Оркестровый класс ⁴⁾	330	66	264			10-16						2	2	2	2
В.03.	Хоровой класс	330	82,5	247, 5			12,14, 16					1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
В.04.	История искусства (изобразительного, театрального, киноискусства)	49,5	16,5	33			14								1	
В.05.	Элементарная теория музыки	66	33		33		16									1
В.06.	Основы импровизации					x										
В.07.	Квартетный класс					x										
В.08.	Сочинение						x									
В.09.	Электронная музыка					x										
В.10.	Музыкальная информатика					x										
В.11.	Народное музыкальное творчество					x										
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:					2353,5				6	6,5	6,5	8	10,5	10,5	11,5	12
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁶⁾		4906	2552,5		2353,5				11	11,5	14,5	18	22	22	24,5	25,5

Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:						50	9										
К.03.00.	Консультации⁷⁾	192	-	192					Годовая нагрузка в часах								
К.03.01.	Специальность					62			6	8	8	8	8	8	8	8	
К.03.02.	Сольфеджио				20					2	2	2	2	4	4	4	
К.03.03	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)				10								2	2	2	4	
К.03.04.	Ансамбль ⁴⁾				8								2	2	2	2	
К.03.05.	Сводный хор ⁴⁾			60					4	8	8	8	8	8	8	8	
К.03.06.	Оркестр ⁴⁾			32									8	8	8	8	
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях															
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1	-	
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2	
ИА.04.02.01.	Специальность	1															
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5															
ИА.04.02.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	0,5															
Резерв учебного времени⁷⁾		8															

⁸⁾ В общей трудоемкости ОП на выбор образовательного учреждения предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающихся с присутствием преподавателя, может составлять до 40 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторные занятия. Объем времени на самостоятельную работу по дисциплинам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторных занятий вариативной части, поскольку ряд дисциплин вариативной части не требуют затрат на самостоятельную работу (например, «Ритмика»). При формировании образовательным учреждением «Вариативной части» ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

- 9) В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например, «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» – и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия образовательное учреждение устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на дисциплину. В случае окончания изучения предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании образовательного учреждения. По усмотрению образовательного учреждения оценки по предметам могут выставляться и по окончании четверти.
- 10) По предмету «Специальность» в рамках промежуточной аттестации обязательно должны проводиться технические зачеты, зачеты или контрольные уроки по самостоятельному изучению обучающимся музыкального произведения и чтению с листа. Часы для концертмейстера предусматриваются по предмету «Специальность», в объеме от 60 до 100% аудиторного времени.
- 11) Аудиторные часы для концертмейстера предусматриваются: по предмету «Хоровой класс» и консультациям по «Сводному хору» не менее 80% от аудиторного времени; по предмету «Ритмика» - до 100% аудиторного времени; по предмету «Оркестровый класс» и консультациям «Оркестр» - до 100% аудиторного времени; предмету и консультациям «Ансамбль» - от 60% до 100% аудиторного времени в случае отсутствия обучающихся по другим ОП в области музыкального искусства.
- 12) В данном примерном учебном плане образовательным учреждениям предложен перечень предметов вариативной части и возможность их реализации. Образовательное учреждение может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие предметы из предложенного перечня (В.06. – В.11.) или самостоятельно определить наименования предметов и их распределение по полугодиям. В любом из выбранных вариантов каждый предмет вариативной части должен заканчиваться установленной образовательным учреждением той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых предметов в той или иной форме занятий.
- 13) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторной нагрузки – 14 часов в неделю.
- 14) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

6. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия — от 15 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек (по ансамблевым дисциплинам — от 2-х человек); индивидуальные занятия.

7. При реализации предмета «Хоровой класс» и консультаций «Сводный хор» могут одновременно заниматься обучающиеся по другим ОП в области музыкального искусства. Предмет «Хоровой класс» может проводиться следующим образом: хор из обучающихся первых классов; хор из обучающихся 2-4-х классов; хор из обучающихся 5-8-х классов. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение хоровых групп.

8. Предмет «Оркестровый класс» и консультации «Оркестр» предполагает занятия по камерному и/или симфоническому оркестру. В случае необходимости учебные коллективы могут доукомплектовываться приглашенными артистами (концертмейстерами-иллюстраторами), но не более чем на 25% от необходимого состава учебного коллектив (камерного или симфонического оркестра).

9. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по дисциплинам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального и основного общего образования. По предметам обязательной части, а также ряду предметов вариативной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Специальность» - 1-2 классы – по 3 часа в неделю; 3-4 классы – по 4 часа; 5-6 классы - по 5 часов; 7-8 классы - по 6 часов; «Ансамбль» - 1,5 часа в неделю; «Оркестровый класс» - 0,5 часа в неделю; «Фортепиано» - 2 часа в неделю; «Хоровой класс» - 0,5 часа в неделю; «Сольфеджио» - 1 час в неделю; «Слушание музыки» - 0,5 часа в неделю; «Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 1 час в неделю.

10. Бюджет времени в неделях:

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация (экзамены)	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	32	1	1		18	52
2	33	1	1		17	52
3	33	1	1		17	52
4	33	1	1		17	52
5	33	1	1		17	52
6	33	1	1		17	52
7	33	1	1		17	52
8	33	-	1	2	4	40

Итого:	263	7	8	2	124	404
--------	-----	---	---	---	-----	-----

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе
в области музыкального искусства
«Музыкальный фольклор»

Срок обучения – 8 лет

Индекс предметных областей, разделов и учебных предметов	Наименование частей, предметных областей, разделов, учебных предметов	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия (в часах)			Промежуточная аттестация (по полугодиям) ²⁾		Распределение по годам обучения								
				Трудоемкость в часах	Трудоемкость в часах	Групповые занятия	Мелкогрупповые занятия	Индивидуальные занятия	Зачеты, контрольные уроки	Экзамены	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	5-й класс	6-й класс	7-й класс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Структура и объем ОП	3694,5-4287,5¹⁾	1513,5-1678,5	2181-2609					Количество недель аудиторных занятий								
	Обязательная часть	3694,5	1513,5	2181					Недельная нагрузка в часах								
ПО.01.	Музыкальное исполнительство	2533	1020	1513													
ПО.01.УП.01.	Фольклорный ансамбль ³⁾	1546	362		1184		2,4...-12,15	14	4	4	4	4	5	5	5	5	
ПО.01.УП.02.	Музыкальный инструмент ⁴⁾	987	658			329	2,4...-12,15	14	1	1	1	1	1	1	2	2	
ПО.02.	Теория и история музыки	1019,5	493,5	526													
ПО.02.УП.01.	Сольфеджио	493,5	230,5		263		2,4...-10,14	12	1	1	1	1	1	1	1	1	
ПО.02.УП.02.	Народное музыкальное творчество	262	131		131		2...-8		1	1	1	1					

ПО.02.УП.03.	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)	264	132		132		10...- 16						1	1	1	1
Аудиторная нагрузка по двум предметным областям:					2039				7	7	7	7	8	8	9	9
Максимальная нагрузка по двум предметным областям:		3552,5	1513,5		2039				11,5	11,5	12	12	14	15	16	16
Количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов по двум предметным областям:							28	3								
В.00.	Вариативная часть⁵⁾	593	165		428											
В.01.	Фольклорная хореография	263	-		263		2,4...- 15		1	1	1	1	1	1	1	1
В.02.	Фольклорный театр	132	66		66		15								1	1
В.03.	Сольное пение	198	99			99	12,14, 16							1	1	1
В.04.	История искусства (изобразительного, театрального, киноискусства)			x												
В.05.	Дополнительный инструмент ⁶⁾					x										
В.06.	Импровизация					x										
В.07.	Электронная музыка				x											
В.08.	Музыкальная информатика				x											
В.09.	Прикладное творчество				x											
Всего аудиторная нагрузка с учетом вариативной части:					2467				8	8	8	8	9	10	12	12
Всего максимальная нагрузка с учетом вариативной части:⁷⁾		4145,5	1678,5		2467				12,5	12,5	13	13	15	18	21	21
Всего количество контрольных уроков, зачетов, экзаменов:							40	3								
К.03.00.	Консультации⁸⁾	142	-		142				Годовая нагрузка в часах							
К.03.01.	Фольклорный ансамбль				94				10	12	12	12	12	12	12	12
К.03.02.	Музыкальный инструмент				22				2	2	2	2	2	4	4	4
К.03.03.	Сольфеджио				10								2	2	2	4
К.03.04.	Народное творчество				8				2	2	2	2				
К.03.05.	Музыкальная литература				8								2	2	2	2

	(зарубежная, отечественная)															
А.04.00.	Аттестация	Годовой объем в неделях														
ПА.04.01.	Промежуточная (экзамены)	7							1	1	1	1	1	1	1	-
ИА.04.02.	Итоговая аттестация	2														2
ИА.04.02.01.	Фольклорный ансамбль	1														
ИА.04.02.02.	Сольфеджио	0,5														
ИА.04.02.03.	Музыкальный инструмент	0,5														
Резерв учебного времени⁸⁾		8														

¹⁵⁾ В общей трудоемкости образовательной программы (далее – ОП) на выбор образовательного учреждения (далее – ОУ) предлагается минимальное и максимальное количество часов (без учета и с учетом вариативной части). При формировании учебного плана обязательная часть в отношении количества часов, сроков реализации предметов и количества часов консультаций остается неизменной, вариативная часть разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Объем времени вариативной части, предусматриваемый ОУ на занятия обучающимся с присутствием преподавателя, может составлять до 20 процентов от объема времени предметных областей обязательной части, предусмотренного на аудиторские занятия. Объем времени на самостоятельную работу по учебным предметам вариативной части необходимо планировать до 100% от объема времени аудиторских занятий вариативной части. При формировании ОУ «Вариативной части» ОП, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий необходимо учитывать исторические, национальные и региональные традиции подготовки кадров в области музыкального искусства, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.

¹⁶⁾ В колонках 8 и 9 цифрой указываются полугодия за весь период обучения, в которых проводится промежуточная аттестация обучающихся. Номера полугодий обозначают полный цикл обучения – 16 полугодий за 8 лет. При выставлении многоточия после цифр необходимо считать «и так далее» (например «1,3,5...-15» имеются в виду все нечетные полугодия, включая 15-й; «9-12» – и четные и нечетные полугодия с 9-го по 12-й). Форму проведения промежуточной аттестации в виде зачетов и контрольных уроков (колонка 8) по полугодиям, а также время их проведения в течение полугодия ОУ устанавливает самостоятельно в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. В случае окончания изучения учебного предмета формой промежуточной аттестации в виде контрольного урока обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ОУ. По усмотрению ОУ оценки по учебным предметам могут выставляться и по окончании четверти.

¹⁷⁾ В случае если по учебному предмету «Фольклорный ансамбль» промежуточная аттестация проходит в форме академических концертов, их можно приравнивать к зачетам или контрольным урокам. По учебному предмету «Фольклорный ансамбль» и консультациям по

указанному учебному предмету предусматриваются аудиторские часы для концертмейстера не менее 80% от объема аудиторского времени по данному учебному предмету.

В случае реализации в вариативной части учебных предметов «Фольклорная хореография» и «Сольное пение» планируются концертмейстерские часы в объеме до 100% аудиторского времени.

- 18) В качестве музыкального инструмента предлагается: музыкальный инструмент оркестра народных инструментов (баян, аккордеон, домра и другие).
- 19) В данном примерном учебном плане ОУ предложен перечень учебных предметов вариативной части и возможность их реализации. ОУ может: воспользоваться предложенным вариантом, выбрать другие учебные предметы из предложенного перечня (В.04. – В.09.) или самостоятельно определить наименования учебных предметов и их распределение по полугодиям. Вариативную часть можно использовать и на учебные предметы, предусматривающие получение обучающимися знаний, умений и навыков в области вокального искусства. В любом из выбранных вариантов каждый учебный предмет вариативной части должен заканчиваться установленной ОУ той или иной формой контроля (контрольным уроком, зачетом или экзаменом). Знаком «х» обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий.
- 20) В качестве дополнительного инструмента предлагается: фортепиано, национальные (традиционные народные) инструменты или другие музыкальные инструменты по усмотрению ОУ.
- 21) Объем максимальной нагрузки обучающихся не должен превышать 26 часов в неделю, аудиторской нагрузки – 14 часов в неделю.
- 22) Консультации проводятся с целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению учебного заведения. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени устанавливается ОУ из расчета одной недели в учебном году. В случае, если консультации проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной экзаменационной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Примечание к учебному плану

11. При реализации ОП устанавливаются следующие виды учебных занятий и численность обучающихся: групповые занятия — от 11 человек; мелкогрупповые занятия — от 4 до 10 человек (по ансамблевым предметам, кроме учебного предмета «Фольклорный ансамбль» — от 2-х человек); индивидуальные занятия.

12. Учебный предмет «Фольклорный ансамбль» может проводиться следующим образом: ансамбль из обучающихся первых классов; ансамбль из обучающихся 2-5-х классов; ансамбль из обучающихся 6-8-х классов, смешанный по возрасту ансамбль. В зависимости от количества обучающихся возможно перераспределение ансамблевых групп.

13. Объем самостоятельной работы обучающихся в неделю по учебным предметам обязательной и вариативной частей в среднем за весь период обучения определяется с учетом минимальных затрат на подготовку домашнего задания, параллельного освоения детьми программ начального общего

и основного общего образования. По учебным предметам обязательной части объем самостоятельной нагрузки обучающихся планируется следующим образом:

«Фольклорный ансамбль» -1-5 классы – по 1 часу в неделю, 6-8 классы – по 2 часа в неделю;

«Музыкальный инструмент» - с 1 по 4 классы – по 2 часа в неделю, с пятого по восьмой классы по 3 часа в неделю;

«Народное творчество» - 1 час в неделю;

«Сольфеджио» - 0,5 часа в неделю в первом и во втором классах, с третьего по восьмой – 1 час в неделю;

«Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)» - 1 час в неделю.

14. Бюджет времени в неделях:

Классы	Аудиторные занятия, в том числе промежуточная аттестация в виде зачетов и контрольных уроков	Промежуточная аттестация (экзамены)	Резерв учебного времени	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	32	1	1		18	52
2	33	1	1		17	52
3	33	1	1		17	52
4	33	1	1		17	52
5	33	1	1		17	52
6	33	1	1		17	52
7	33	1	1		17	52
8	33	-	1	2	4	40
Итого:	263	7	8	2	124	404